

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONTIE II						
2.2 Cod disciplină	FMD.5.9.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Bartok-Nicolae Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr. Bartok-Nicolae Cristina Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei, Asist. univ.dr. Albu Maria Claudia, Asist. univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studiu	V	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore studiu individual					138
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				250
3.10 Numărul de credite					10

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Odontologie, Endodonție, Anesteziologie, Radiologie în medicina dentară, Pedodonție I
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe suport electronic, folosind imagini, scheme, desene, imagini.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de lucrări practice dotată cu 6 unități de lucru (unit-uri dentare) complet echipate. Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele executării lucrărilor practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeressarea studentului în rezolvarea unor probleme date: clinic și prin folosirea de modele, radiografii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Diagnosticul și terapia interoceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar</p> <p>C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin utilizarea cunoștințelor de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontală</p> <p>C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice, în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii planului de tratament.</p> <p>C3.4 Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicina dentară pediatrică.</p> <p>C3.5 Elaborarea de proiecte de cercetare științifică, utilizând principii și metode consacrate în domeniu, studii clinice și cercetare fundamentală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților permanenți tineri. Evaluarea potențialelor consecințe locale și sistemice pe termen scurt, mediu și lung ale pierderii integrității dinților permanenți. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Consecințele pierderii premature a dinților temporari din zona frontală și din zona de sprijin asupra dezvoltării arcadelor dentare permanente. - Principii și obiective ale tratamentului dinților permanenți tineri. - Mijloace preventive, interocceptive și curative ale dinților permanenți tineri - Particularizarea managementului terapeutic în urgență în funcție de: etapa de vârstă a copilului, contextul clinic general, circumstanțele impactului traumatic, contextul psiho-socio-educational.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Erupția dentară – Secvența și cronologia erupției dinților permanenți	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint.	2 ore
2. Particularități morfologice, structurale și funcționale ale dinților permanenți tineri.		2 ore
3. Clinica și terapia cariei simple a dinților permanenți tineri.		2 ore
4. Clinica și tratamentul inflamației pulpare a dinților permanenți tineri.		2 ore
5. Clinica și tratamentul necrozei și gangrenei pulpare a dinților permanenți tineri.		2 ore
6. Sindromul de hipomineralizare molar-incisiv (MIH)		2 ore
7. Patologia primului molar permanent.		2 ore
8. Anomaliile dentare de dezvoltare.		2 ore
9. Anomaliile dentare de structură.		2 ore
10. Urgențe în practica pedodontică I.		2 ore
11. Urgențe în practica pedodontică II.		2 ore
12. Colorațiile dentare extrinseci la copil și adolescent.		2 ore
13. Medicamente prescrise frecvent în pedodonție		2 ore
14. Parafuncțiile și obiceiurile vicioase		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordarea pacientului cu dentiție mixtă în cabinetul de pedodonție.	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice.	3 ore
2. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
3. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
4. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
5. Examinarea pacientului, documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		3 ore
6. Examinări paraclinice. Analiza radiografiilor panoramice cu dentiție mixtă.		3 ore
7. Analiza modelelor de studiu în dentiția mixtă. Stabilirea vârstei dentare în urma analizei modelului de studiu;		3 ore
8. Analiza erupției dentare și stabilirea vârstei dentare a pacientului în urma examenului clinic		3 ore
9. Tratamentul cariei dentare. Principii generale de preparare a cavitaților la dinții permanenți tineri.		3 ore
10. Principii de preparare a cavitaților de clasa I și II la dinții permanenți tineri.		3 ore
11. Principii de preparare a cavitaților de clasa III, IV și V la dinții permanenți tineri.		3 ore
12. Tratamentul plăgii dentinare la dinții permanenți tineri.		3 ore
13. Principii de obturare a cavitaților la dinții permanenți tineri.		3 ore
14. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții permanenți tineri.		3 ore
15. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții permanenți tineri – obturația de canal.		3 ore
16. Managementul de urgență în traumatismele dentare.		3 ore
17. Urgențe dentare în pedodonție.		3 ore
18. Tehnici de restaurare complexă a dinților temporari și permanenți tineri.		3 ore
19. Diagnostic clinic în cazul discromiilor dentare.		3 ore
20. Tratamentul în cazul discromiilor dentare.		3 ore
21. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii		3 ore
22. Tratamentul leziunilor partilor moi la copii.		3 ore
23. Anestezia la copii și tineri		3 ore
24. Atitudinea clinică în cazul persistenței sau pierderii precoce a dinților		3 ore

permanenți tineri.		
25. Menținătoarele de spațiu.		3 ore
26. Tulburări ale erupției dentare: pericoronarita, hematumul, chistul, sechestrul de erupție (diagnostic și tratament)		3 ore
27. Elaborarea planului de tratament		3 ore
28. Evaluarea cunoștințelor dobândite.		3 ore

Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
3. Luca Rodica - Pedodonție Vol III, Ed Cerma București, 2013.
4. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.
5. Luca Rodica - Pedodonție Vol I, Ed Cerma București, 2007.
6. Luca Rodica - Pedodonție Vol II, Ed Cerma București, 2007.
7. Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - Practica pedodontică. Ed Orizonturi Universitare -Timișoara, 2005
8. Luca Rodica - Metode locale de prevenire a cariei în șanțuri și fosete Ed Cerma București 1999.
9. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer (eds.) - Handbook of Pediatric Dentistry-Mosby (2013)
10. Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.
11. Pediatric Endodontics. Current Concepts in Pulp Therapy for Primary and Young Permanent Teeth. Editors: Fuks, Anna B., Peretz, Benjamin (Eds.), 2016
12. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry Edited BYJane A. Soxman, RN, DDS, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea abilităților teoretice Corectitudinea/exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă	80%
10.5 Seminar/ laborator	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice	Examen practic	20%
	Criterii ce vizează aspecte privind atitudinea studentului: conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual.		

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului

Obținerea calificativului minim 5* la toate formele de evaluare.

*Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data completării,
15.09.2023

Titular activităților de curs,
Conf.univ. Dr. Bartok-Nicolae Cristina,

Titular aplicații,
Conf.univ. Dr. Bartok-Nicolae Cristina,

Asist. univ. dr. Eftinoiu Andrei,

Asist. univ.dr. Albu Maria Claudia

Data avizării în Departament,
18.09.2023

Director de Departament,
Conf.univ. Dr. Pușcașu Cristina-
Gabriela

Asist. univ. dr. Briceag Raluca

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana