

FIȘA DISCIPLINEI **Ocluzologie****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocluzologie						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.03						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Număr total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***L	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	100 ore				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale de anatomie si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea videoproiectorului Sistemului multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Baza materială, simulatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Misiunea fundamentală a ocluzologiei, ca disciplină de studiu, este aceea de a defini și separa noțiunile de normal și patologic atunci când se face referire la raporturile ocluzale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor și familiarizarea studenților cu noțiunile și procesele fundamentale ale biomecanicii sistemului masticator, ocluziei funcționale, sindromului disfuncțional al sistemului orofacial. • Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități (cum ar fi: abilități cognitive, acționale, relaționale) și alte achiziții (cum ar fi: valori și aptitudini) specifice disciplinei de ocluzologie, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor clinice în condiții de eficacitate și eficiență; • Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media); • Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu proteze totale • Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobile sau compozite • Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și moderne ținând cont de premisele ocluzologiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză ocluzală, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare; • Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes; • Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală. • Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații, • Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor, utilizare IT, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a. • Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară, • Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară, • Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul, • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gnatologia ca știință se ocupă cu studiul morfologiei, al funcției și al disfuncției sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem ▪ Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice. ▪ Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF). Particularitățile masticației, deglutiției, fonației și fizionomiei.	Prezentare orală/-predare sincronă multimedia	2 ore
Cursul 2. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.		2 ore
Cursul 3. Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.		2 ore
Cursul 4. Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Analiza factorilor și a forțelor care determină alinierea dinților pe arcade. Planul de ocluzie, importanța și examinarea acestuia. Șablonul de ocluzie-rolul acestuia în determinarea și transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinantul anterior al ocluziei. Morfologia ocluzală a dinților și arcadelor dentare. Caracteristicile și rolul cuspizilor activi și pasivi.		2 ore

Cursul 5. Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale. Determinantul funcțional neuromuscular. Caracteristicile mușchilor mobilizatori ai mandibulei		2 ore
Cursul 6. Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei. Caracteristicile poziției fiziologice de postură. Poziția de intercuspidare maximă.		2 ore
Cursul 7. Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		2 ore
Cursul 8. Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).		2 ore
Cursul 9. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.		2 ore
Cursul 10. Concepte și teorii ocluzale : criteriile ocluziei funcționale după Korber, alte concepte ocluzale		2 ore
Cursul 11. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective		2 ore
Cursul 12. Pozițiile fundamentale ale mandibulei.		2 ore
Cursul 13. Articulatoarele și principii de utilizare.		2 ore
Cursul 14. Articulatoarele și principii de utilizare. Clasificarea simulatoarelor cinematicii mandibulare. Importanța utilizării articulatorilor în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulatorilor. Analiza în articulator a modelelor.		2 ore
Bibliografie. [1.] D. BRATU, R. NUSSBAUM- Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicală, 2005 [2.] Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011 [3.] Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentară, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006. [4.] Popșor S.: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 [5.] Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics, ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book;2001 [6.] Zaharia A, Sistemul stomatognat, ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001. [7.] Zaharia A, Leziuni coronare, Ed. Muntenia & Leda, 2001 [8.] Zaharia A Guide for Prosthetic Dental Preparations, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia [9.] Cursul actualizat al disciplinei		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucțaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Platformă de învățare colaborativă online Predare sincronă prezentari multimedia- cazuistica personala	1 ora
2. Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.		1 ora
3. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan sagital		1 ora
4. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan transversal		1 ora
5. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan vertical		1 ora
6 Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
7.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
8.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
9.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
10. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		1 ora
11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare.Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie.		1 ora
12. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă .		1 ora
13.Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe)		1 ora
14. Evaluare finală cu aplicații practice		1 ora
Bibliografie [1.] D. BRATU, R. NUSSBAUM- Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005 [2.] Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011 [3.] Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006. [4.] Popșor S.: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 [5.] Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics, ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book;2001 [6.] Zaharia A, Sistemul stomatognat, ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001. [7.] Zaharia A, Leziuni coronare, Ed. Muntenia & Leda, 2001 [8.] Zaharia A Guide for Prosthetic Dental Preparations, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia [9.] Cursul actualizat al disciplinei		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de diagnosticare a disfuncțiilor ocluzale.
Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării tuturor informațiilor în vederea stabilirii unui diagnostic și a plan de tratament corect.
Dezvoltarea abilităților de analiză și control asupra restaurărilor protetice în viziunea unei ocluzii funcționale.
Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor -Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate -Coeficient de participare și implicare la disciplina(curs,lp)	Examen grila/subiecte	50% 30%
10.5 Aplicații	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Participarea activă la seminarii -Creativitatea -Manualitatea -Conștiinciozitatea -Interesul pentru studiul individual -Originalitatea	Examen practic cuprinde: Restaurarea/simularea ocluziei, a minim unui segment anterior sau posterior al arcadei dentare. Activitate semestrială (modelaj ocluzal prezentare powerpoint /proiect disciplina)	10% 10%

10.6.1. Standard minim de performanță

Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice/referat din cursul semestrului. Restaurarea virtuala/simularea virtuala prin reabilitare ocluzala a minim unui segment anterior sau posterior al ocluziei. Nota minima de promovare a ambelor tipuri de activitati este de minim 5 pentru fiecare.

10.6.2. Standard minim de performanță

Prezentare/Dezbatere practică materializată prin confecționarea directă parcurse în curricula disciplinei materializate prin prezentari realizate în cadrul orelor de laborator.

Prezentarea și discutarea unui proiect/referat (fotografii individuale) din curicula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.

Baremul disciplinei: Analiza ocluziei în abordarea tehnicianului dentar, pe un model de studiu/lucru și criterii de remodelare și reabilitare ocluzala prin lucrari protetice.

Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.

Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta.

D Data completării Titular activităților de curs,
a 26.09.2022 Nume/Prenume
t Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

Titular aplicații,
Nume/Prenume
Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

—

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume
S.L.Dr. Puscasu Cristina

Semnătura

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana