

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Stomatologie
1.3 Catedra	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINTE COMPORTAMENTALE. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2. Cod disciplină	FMD 1.2.12						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiectie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară</p> <p>C6.1 Selectarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară</p> <p>C6.2 Interpretarea legislației în domeniu, a conceptelor de management specifice laboratorului de tehnică dentară</p> <p>C6.3 Aplicarea principiilor de bază pentru rezolvarea unor probleme tipice de organizare a laboratorului de tehnică dentară</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptul de științe comportamentale în medicina dentară; • Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară; • Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței comportamentului medicului si asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință; • Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de învățământ	Observații
1.Stiinte comportamentele. Definirea științelor comportamentale și locul lor în medicina dentară	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2.Influenta mediului asupra afecțiunilor orodentare	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
3.Care sunt așteptările pacientului în legătură cu consultația medico-dentară ?	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
4.Interacțiunea medic-tehnician dentar-pacient.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
5.Echipa medico-dentară.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
6.Mediul oferit de serviciul de tehnică dentară	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
7.Stress-ul ocupațional în tehnica dentară.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
8.Asistența medico-dentară la persoanele în vârstă.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
9.Medicina dentară comportamentală pediatrică; tactul si motivatia.	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
10.Particularități comportamentale ale copilului	Prelegere participativă si teoretica, expunere	2 ore

în funcție de etapa de vârstă. Factorul Psihologic	interactivă prezentare multimedia.	
11. Copiii cu comportamente deficitare. Reacția comportamentală față de astfel de pacienți.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
12. Pacientul HIV+. Comportamentul medicului și al tehnicianului în fața unui pacient infectat cu HIV	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
13. Comunicarea cu pacientul	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
14. Educația sanitară medico-dentară și promovarea sănătății orodentare la copii și adulți. Programe de educație medico-dentară la adulți și copii desfășurate de către facultatea de Medicină Dentară-Constanța	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Bibliografie 1. Iorgulescu Gabriela- Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, ed. Medicală, 2016 2. Iorgulescu Gabriela - Medicina dentară comportamentală, ed. Medicală, 2013 3. M. Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002 4. Cursul disciplinei, actualizat 2022		
8.2 Seminar/laborator	Metode de învățământ	Observații
1. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară I	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
2. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară II	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
3. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
4. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
5. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul copil. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
6. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adult. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
7. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul vârstnic. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
8. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul cu dizabilități. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
9. Metode și tehnici de motivare pentru	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o	2 ore

pacientul adolescent și tânăr.Exemplificări	parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	
10. Metode și tehnici de motivare pentru personalul din laboratorul de tehnică dentară. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
11. Metode și tehnici de motivare pentru personalul medico-dentar. Exemplificări	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
12. Stress-ul ocupațional; etiologie	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
13. Stress-ul ocupațional; manifestare clinică	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
14. Stress-ul ocupațional; metode de evitare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
Bibliografie 1. Iorgulescu Gabriela- Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, ed. Medicală, 2016 2. Iorgulescu Gabriela - Medicina dentară comportamentală, ed. Medicală, 2013 3. M.Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor. -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Test final semestrial	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (prezentare referat/eseu, test final semestrial)			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
S.L. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana